2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 12. SINIF MANTIK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Tarih	Hafta	Saat	Konu	Kazanım	Etkinlik	Açıklama	Yöntem Teknik	Değerlendirme
08-12 Eylül	1. Hafta	2 Saat	***MANTIĞA GİRİŞ*** ***A.Doğru Düşünme nedir?*** ***1. Temel Kavramlar***	*1. Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.*	*"Mantık ve doğru düşünme."*		*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
15-19 Eylül	2. Hafta	2 Saat	***2. Akıl İlkeleri***	*2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir.* *3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.* *4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.*	*"Nasıl düşünürüm?"*	*[!] Özdeşlik, çelişmezlik, üçüncü hâlin imkânsızlığı ve yeter-sebep ilkeleri işlenmelidir.* *[!]Önerme-öncül-sonuç, Doğru-yanlış, Bilgi doğrusu-mantık doğrusu, Geçerlilik geçersizlik, Tutarlılık, tutarsızlık, kavramları işlenmelidir.* *!]Tümdengelim, tümevarım, eksik tümevarım, tam tümevarım ve analoji işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	**Gaziler Günü**
22-26 Eylül	3. Hafta	2 Saat	***B. Mantığın Uygulama Alanları*** ***1. Mantık ve Pratik Yaşam***	*5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.*		*[!] Mantığın, eleştirel düşünceye ve tartışma mantığına uygulanması işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
29 Eylül-03 Ekim	4. Hafta	2 Saat	***2. Mantık ve Teknik***	*6. Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendir.*			*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	**Hayvanları Koruma Günü**
06-10 Ekim	5. Hafta	2 Saat	***3. Mantık ve Bilim***	*7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.*	*"Bilimin yöntemi"*	*[!] Mantık-matematik ilişkisi ele alınırken tanım, aksiyom, teorem ve kuram kavramlarına değinilmelidir.* *[!] Mantık ve bilimler işlenirken akıl yürütme yöntemlerinden varsayımlı tümdengelim ve buluş mantığına değinilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	**Ahilik Kültürü Haftası**
13-17 Ekim	6. Hafta	2 Saat	***4. Mantık ve Felsefe***	*8. Aristo'nun, Mantık bilimi açısından önemini fark eder.*		*[!] Mantığın tarihçesi okuma parçası olarak verilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 12. SINIF MANTIK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

20-24 Ekim	**7. Hafta**	**2 Saat**	***KLASİK MANTIK*** ***A. Kavram ve Terim*** ***1. Nelik, Gerçeklik, Kimlik*** ***2. İçlem ve Kaplam***	*8. Aristo'nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.* *9. Kavramın ne olduğunu açıklar.* *10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.* *11. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.* *12. Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir.*	*'Düşünüyorum-İfade ediyorum."* *Öğrencilerden gözlerini kapatarak çeşitli varlıkları düşünmeleri, daha sonra bu düşüncelerini dil ile ifade etmeleri istenir. Bu yolla öğrencilerin kavram ve terim arasındaki ilişkiyi sezmeleri sağlanır.*	*[!] Kavramın soyutlama ve genellemeler yoluyla oluşturulduğundan bahsedilmelidir.* *[!] Terim ve sözcük ayırımına değinilmelidir.* *[!] Kavramların neliği ile anlamları arasındaki fark işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
27-31 Ekim	**8. Hafta**	**2 Saat**	***3. Kavram Çeşitleri*** ***4. Beş Tümel***	*13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır.* *14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.*	*Öğretmenin rehberliğinde; ağaç, bitki, çam, canlı, kızılçam gibi en tepede ortak özellikleriyle bir grup oluşturabilen kavramlar tahtaya yazılır. Bu kavramlar en genel olandan en özel olana doğru sınıflanır. Çizilen venn şeması içine kavramlar yerleştirilir. Öğretmen, kavramların içlerine aldıkları şeylerin sayısına ve ifade ettikleri niteliklere dikkat çeker. Buradan içlem ve kaplam ilişkisine ulaşılır.*	*[!]Kavram çeşitleri verilirken şu başlıklar dikkate alınmalıdır:* *a. Genel - tekil kavramlar (nelik bakımından)* *b. Tümel - tikel kavramlar (anlam bakımından)* *c. Soyut - somut kavramlar* *ç. Kolektif - dağıtıcı (distribütif) kavramlar* *d. Olumlu - olumsuz kavramlar vb.* *[!] Beş tümel (cins, tür, ayırım, özgülük ve ilinti) ve işlevinden bahsedilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Cumhuriyet Bayramı** ***Kızılay Haftası**
03-07 Kasım	**9. Hafta**	**2 Saat**	***5. Kavramların Birbirleriyle Olan İlişkisi***	*15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.*	*"Düşüncenin Renkleri''* *"Kavramlar arası ilişki."*	*[!] Kavramlar arasındaki ilişkiler (eşitlik-ayrıklık-tam girişimlik-eksik girişimlik) işlenmelidir.* *Bu konu 12. Kazanım (içlem-kaplam) ile ilişkilendirilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Organ Bağışı Haftası** ***Lösemili Çocuklar Haftası**
1. Ara Tatil (10-14 Kasım)								
17-21 Kasım	**10. Hafta**	**2 Saat**	***B. Tanım***	*16. Tanım'ı analiz eder.*	*"Bu nedir?"*	*[!] Tanım, tanım çeşitleri, koşulları ve tanımlanamazlardan bahsedilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Dünya Çocuk Hakları Gün** ***Dünya Felsefe Günü**
24-28 Kasım	**11. Hafta**	**2 Saat**	***C. Önerme Nedir?*** ***1. Önerme Çeşitleri***	*17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.* *18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.*	*Öğrencilerden tahtaya cümle örnekleri yazmaları istenir. Bu örneklerden hareketle önerme olan ve olmayan cümlelere farklı işaretler konularak aralarındaki fark buldurulur. Benzer yöntemle önermenin tanımı ve yapısına ulaşılır.*	*[!] Önermeler:* *a) Yapıları bakımından (Basit-bileşik)* *b) Nitelikleri bakımından (Olumlu - olumsuz)* *c) Nicelikleri bakımından (Tümel - tikel) şeklinde işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Öğretmenler Günü**

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 12. SINIF MANTIK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

01-05 Aralık	**12. Hafta**	**2 Saat**	***1. Önerme Çeşitleri***	*18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.*			*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Dünya Engelliler Günü**
08-12 Aralık	**13. Hafta**	**2 Saat**	***D. Çıkarım Nedir?*** ***1. Doğrudan Çıkarım*** ***a. Karşı Olum Çıkarımları***	*19. Önermelerden sonuç çıkarır.* *20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.*	*"Bundan ne sonuç çıkar?"* *Küçük öğrenci grupları, verilen bir problem ya da olay üzerinde görüşme yaparlar. Öğrencilerden görüşmede kullandıkları cümleleri, önerme* *Kalıbına dönüştürmeleri istenir. Birbiriyle bağlantılı önerme çiftleri seçilerek tahtaya yazılır. Bu önerme çiftleri hakkında konuşularak yeni sonuçlar çıkarılması istenir. Öğrenciler; çıkarımın, verilen ön önermelerden sonuca gitme işlemi olduğunu görürler.*	*[!] Çıkarım ile doğrudan çıkarım (karşıolum ve döndürme), dolaylı çıkarım (kıyas) konuları işlenmelidir.* *[!] Karşıolum çıkarımları; üst karşıt, alt karşıt, altık ve çelişiklik bakımından değerlendirilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	**İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası**
15-19 Aralık	**14. Hafta**	**2 Saat**	***b. Döndürme***	*21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır.*	*"Birbirinin nesi…"* *"Eşdeğerimi bul!"* *Düz döndürme ve Ters döndürme örnekleri oluşturulur.*	*[!] Düz ve ters döndürme, döndürme başlığı altında işlenmelidir.* *[!] Düz ve ters döndürme konusunda kurala uymayan durumlar ve nedenleri belirtilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası**
22-26 Aralık	**15. Hafta**	**2 Saat**	***2. Dolaylı Çıkarım*** ***a. Kıyas Nedir?*** ***b. Kıyas Kuralları*** ***c. Kıyasta Mantıksal Zorunluluk ve Olasılık***	*22. Kıyas'ın yapısını değerlendirir.* *23. Kıyas kurallarını uygular.* *24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.*	*"Yanlışı Bul!"* *Verilen kıyas örneklerini, kıyas kurallarına uyup uyma (geçerlilik - geçersizlik) açısından değerlendirir.*	*[!] Öncül, sonuç, büyük önerme, küçük önerme, orta terim, büyük terim, küçük terim kavramları işlenmelidir.* *[!] Kıyas kuralları örneklerle işlenmelidir*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
29-02 Aralık-Ocak	**16. Hafta**	**2 Saat**	***ç. Kıyas Çeşitleri***	*25. Basit Kıyas'ı analiz eder.*	*"Yanlışı Bul!"*	*[!] *Basit kıyas (Kategorik);* *-kesin kıyas,* *-zincirleme kıyas,* *-sorit,* *-eksik önermeli kıyas, konularına yer verilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
05-09 Ocak	**17. Hafta**	**2 Saat**	***Ç. Kıyas Çeşitleri***	*26. Bileşik Kıyas'ı analiz eder.*	*Verilen kıyas örneklerini, kıyas kurallarına uyup uyma (geçerlilik - geçersizlik) açısından değerlendirir.*	*[!] * Bileşik kıyas (Kategorik olmayan);* *-koşullu kıyas,* *-ayrık öncüllü kıyas,* *-ikilem (dilemma), konularına yer verilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Enerji Tasarrufu Haftası**

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 12. SINIF MANTIK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

12-16 Ocak	**18. Hafta**	**2 Saat**	***Ç. Kıyas Çeşitleri***	*26. Bileşik Kıyas'ı analiz eder.*	*"Yanlışı Bul!"*	*[!] * Bileşik kıyas (Kategorik olmayan); -koşullu kıyas, -ayrık öncüllü kıyas,*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
Şubat Tatili (19-30 Ocak)								
02-06 Şubat	**19. Hafta**	**2 Saat**	***A. MANTIK ve DİL Dilin farklı Görevleri 1. Bilgi Aktarma ve Dil***	*27. Dilin, birden çok işlevi olduğunu fark eder. 28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.*	*'Bildiklerimi anlatıyorum.' Öğrencilerden, çeşitli konularla ilgili cümleler istenir. Verilen cümleler içinde bilgi görevi üstlenmeyen cümleler varsa elenir. Seçilen uygun cümlelerin ortak özellikleri üzerinde tartışılır. Bu yolla dilin görevlerinden birinin "bilgi aktarma" olduğu fark ettirilir.*	*[!] Dilin; bildirme, belirtme, yaptırma, törensel ve eylemsel görevleri mantık açısından işlenmelidir. [!] Semantik, sentaktik, pragmatik çok anlamlılığa yer verilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
09-13 Şubat	**20. Hafta**	**2 Saat**	***2. Bilgi Aktarmayı Aksatan Etkenler a. Çok Anlamlılık***	*29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular.*	*'Niçin anlatamadım?"*	*[!] Semantik, sentaktik, pragmatik çok anlamlılığa yer verilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
16-20 Şubat	**21. Hafta**	**2 Saat**	***b. Belirsizlik***	*30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular. 31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.*	*"Siyah ne kadar siyahtır?"*	*[!] Semantik ve pragmatik belirsizlik konuları işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
23-27 Şubat	**22. Hafta**	**2 Saat**	***c. Olgusal ve Sözel Tartışmalar***	*32. Olgusal ve sözle tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder.*	*"Söylediklerim açık mı?" A-Bugün hava sıcak. C-Hastanın ateşi yüksek. Bu tür cümlelerin sınırları üzerinde tartışılır. Özellikle bilimde belirsizliğin giderilmemesinin ne tür sakıncalara yol açacağı sorgulanır.*	*[!] Bu konu işlenirken dilsel alışkanlıklarımızdan, dili etkilemek amacıyla kullanmak isteyişimizden, anlam konusuna yaklaşım farkından bahsedilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Vergi Haftası *Yeşilay Haftası**
02-06 Mart	**23. Hafta**	**2 Saat**	***B. Anlama ve Tanımlama***	*33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.*		*[!] Klasik mantıkla, sembolik mantığın farkları bu bölümde işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Dünya Kadınlar Günü *Girişimcilik Haftası**
09-13 Mart	**24. Hafta**	**2 Saat**	***SEMBOLİK MANTIK A. Sembolik Mantığa Geçiş B. Önermeler Mantığı 1. Önerme ve Yapısı 2. Basit ve Bileşik Önermeler***	*34. Sembolik mantığın, Klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder. 35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir. 36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır.*	*"Doğru ile Yanlış" Çam yaz kış yeşil kalan bir ağaçtır. Kar siyahtır. 2+5= 8'dir. Ankara Türkiye'nin başkentidir. Yukarıdakilere benzer örnekler verilir. Bu örnekler öğrenciler tarafından geliştirilip sayıları çoğaltılır. Böylece bazı bilgiler*	*[!] Sembolleştirmenin önemi konusu işlenmelidir. Sembolik mantığın, çok anlamlılığın neden olduğu yanlış anlamaları ortadan kaldırdığı vurgulanmalıdır. [!] İki değerli mantık, önerme ve yapısı konuları işlenmelidir. [!] Basit ve bileşik önermenin,*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü *Bilim ve Teknoloji Haftası**

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 12. SINIF MANTIK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

			3. Önerme Eklemleri	*37. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir.* *38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.*	*doğru ve yanlış olarak değerlendirilir.*	*klasik mantıktaki basit ve bileşik önermeden farkı verilmelidir.* *18. kazanımla ilişkilendirilmelidir.* *[!] Önerme eklemlerinin doğruluk değerine etkisi işlenmelidir.*		
2. Ara Tatil (16-20 Mart)								
23-27 Mart	**25. Hafta**	**2 Saat**	***5. Sembolleştirme*** ***6. Yorumlama***	*39. Klasik Mantıktaki çıkarımla, Sembolik Mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder.* *40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.* *41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.*	*"Basit mi bileşik mi?"* *Verilen örnek önermelerle, önermelerin içerdiği yargı sayıları tespit edilerek, basit ve bileşik önermeler gösterilir.* *"Sembollerle ifade ediyorum."*	*[!] Ana eklemlerin saptanmasının, önermelerin doğruluk değerinin denetlenmesi açısından önemi belirtilmelidir.* *[!] Paranteze almanın; mantıkta, çok anlamlılığın önlenmesi bakımından önemi belirtilmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
30-03 Mart-Nisan	**26. Hafta**	**2 Saat**	***7. Doğruluk Çizelgesi*** ***-Tutarlılık***	*42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir.* *43. Doğruluk çizelgesinde, önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.*	*'Yorumluyorum'* *'Değeri nedir'* *'Tutarlılığını denetliyorum."* *Verilen örnek önermeler sembolleştirilerek tutarlılığı denetlenir.*	*[!] Paranteze almanın; mantıkta, çok anlamlılığın önlenmesi bakımından önemi belirtilmelidir.* *[!]Önermelerin alabilecekleri doğruluk değerleri ve yorumlama satır sayıları bu bölümde işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Dünya Otizm Farkındalık Günü** ***Kütüphaneler Haftası**
06-10 Nisan	**27. Hafta**	**2 Saat**	***Geçerlilik***	*44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.* *45. Çıkarımların, geçerliliğini denetler*	*Klasik mantıkta verilecek çıkarım örnekleri, sembolleştirilip, denetlenecektir.*	*[!] Doğruluk çizelgesinde bir önermenin tutarlılığı, birden fazla önermenin bir arada tutarlılığı ile ilgili kurallar işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Kişisel Verileri Koruma Günü**
13-17 Nisan	**28. Hafta**	**2 Saat**	***Eşdeğerlik***	*44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.* *45. Çıkarımların, geçerliliğini denetler*	*[!]Doğruluk çizelgesinde, önermenin geçerlilik ve eşdeğerlik kuralları işlenmelidir.* *[!] Çıkarımların geçerliliğinin denetlemesi ile ilgili kurallar işlenmelidir.*		*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
20-24 Nisan	**29. Hafta**	**2 Saat**	***8.Çözümleyici Çizelge*** ***- TutarlılıK***	*46. Çözümleyici Çizelgenin (Ağaç yöntemi) temel kurallarını uygular.* *47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler.*	*Öğretmen çözümleyici çizelgenin temel kurallarını verir.* *Öğrenciden günlük dille yazılmış bileşik önerme örnekleri ister. Öğrenciler önermeleri sembolleştirirler. Öğretmen ile birlikte temel çözümleme kurallarının uygulaması yapılır.*	*[!] Çözümleyici çizelgenin daha kısa bir denetleme yolu olduğu vurgulanmalıdır.* *Çözümleyici çizelgenin temel kuralları ve türetilmiş çözümleme kuralları* *(De Morgan Kuralları) işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 12. SINIF MANTIK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

27-01 Nisan-Mayıs	**30. Hafta**	**2 Saat**	***Geçerlilik***	*46. Çözümleyici Çizelgenin temel kurallarını uygular.* *47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler* *48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.*	*Tümel evetleme, tikel evetleme değillemesi, koşul eklemi ve değillemesi, karşılıklı koşul eklemi ve değillemesinin eşdeğerlikleri tablo olarak verilir. Daha sonra bu eşdeğerliklerden ve temel çözümleme kurallarından yararlanılarak verilen önermelerin türetilmiş çözümlerine öğrenci ile birlikte ulaşılır.*	*[!] Önermelerin tutarlılığı, geçerliliği, eşdeğerliği İşlenmelidir.* *[!] Çıkarımların geçerliliği işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Kût´ül Amâre Zaferi**
04-08 Mayıs	**31. Hafta**	**2 Saat**	***Eşdeğerlik***	*46. Çözümleyici Çizelgenin temel kurallarını uygular.* *47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler* *48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.*	*'Ağaç yöntemini kullanıyorum.'*		*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Trafik ve İlkyardım Haftası** ***Anneler Günü**
11-15 Mayıs	**32. Hafta**	**2 Saat**	***C. Niceleme (Yüklemler) Mantığı*** ***1. Sembolleştirme***	*49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder.* *50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.*	*'Ağaç yöntemini kullanıyorum.'*	*[!] Niceleme mantığına neden ihtiyaç duyulduğu işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Engelliler Haftası**
18-22 Mayıs	**33. Hafta**	**2 Saat**	***2. Temel Kavramlar***	*51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.*		*[!]Değişken, değişmez (ad değişmezi, yüklem değişmezi), açık önerme, kapalı önerme, evren, özelleme, gerçekleme, açılım, özelleme önermesi konuları işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı**
25-29 Mayıs	**34. Hafta**	**2 Saat**	***3. Temel Kurallar***	*52. Niceleme mantığında temel kuralları uygular.*		*[!]Niceleyici değilleme kuralları, özelleme kuralları, çözümleyici çizelge konuları işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***İstanbul´un Fethi** ***Etik Günü**
01-05 Haziran	**35. Hafta**	**2 Saat**	***3. Temel Kurallar***	*52. Niceleme mantığında temel kuralları uygular.*	*[!]Niceleyici değilleme kuralları, özelleme kuralları, çözümleyici çizelge konuları işlenmelidir.*		*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 12. SINIF MANTIK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

08-12 Haziran	**36. Hafta**	**2 Saat**	***D. Çok Değerli Mantık*** ***1. Üç Değerli mantık*** ***2. Bulanık Mantık Yıl Sonu Genel Değerlendirme***	*53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.* *53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.*	*"Üçüncü hâl imkânsız değil."*	*[!] Üç değerli mantık ve bulanık mantık konuları işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	**Çevre ve İklim Değişikliği Haftası**
15-19 Haziran	**37. Hafta**	**2 Saat**	***D. Çok Değerli Mantık*** ***1. Üç Değerli mantık*** ***2. Bulanık Mantık Yıl Sonu Genel Değerlendirme***	*53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.* *53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.*	*"Üçüncü hâl imkânsız değil."*	*[!] Üç değerli mantık ve bulanık mantık konuları işlenmelidir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
22-26 Haziran	**38. Hafta**	**2 Saat**		*Yıl Sonu Etkinlikleri*	*Yıl Sonu Etkinlikleri*		*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu								

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;
- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

Merve YILMAZ
Felsefe Grubu Öğretmeni

15.09.2025
Mehmet GÜNAYDIN
Okul Müdürü